

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заинская средняя общеобразовательная школа №3»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
Юрченко С.В.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Романова А.А.  
Приказ №125/О  
от «1» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Психология и педагогика»**  
для обучающихся 8Б класса

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования. Программа учебного курса «Психология и педагогика» для учащихся 8 класса общеобразовательной организации (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО. Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа учебного курса «Психология и педагогика» на уровне основного общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология». Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики. В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов. Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Психология и педагогика» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся. Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии. Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 34 часов в 8 классе.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Основное содержание учебного курса «Психология и педагогика» включает в себя блок «Основы педагогики и психологии»

#### **Педагогические классы. Искусство самоопределения**

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

#### **Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества**

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

#### **Психология в жизни каждого из нас**

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

#### **Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии**

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

#### **Развитие личностного потенциала человека**

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

#### **Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности**

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

#### **Учимся учиться самостоятельно**

От «Математики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате освоения программы курса «Педагогика и психология» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;

- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии. Поскольку учебный курс «Психология и педагогика» изучается на уровне основного общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты изучения учебного курса «Психология и педагогика» способствуют:
- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Педагогические классы. Искусство самоопределения - 5 ч.</b>			
1	Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках.	1	
2	Искусство выбора в современном мире и образовании.	1	
3	Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться?	1	
4	Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.	1	
5	Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?	1	
<b>Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества – 6 ч.</b>			
6	Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества.	1	
7	Наука о счастье и благополучии человечества.	1	
8	Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик.	1	
9	Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	1	
10	Педагогика и технологический прогресс.	1	
11	Педагогика будущего.	1	
<b>Психология в жизни каждого из нас – 4 ч.</b>			
12	Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология.	1	
13	Место психологии в системе наук.	1	
14	Как психология помогает понять человека?	1	
15	Будущее психологии и ее перспективы.	1	
<b>Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии – 7 ч.</b>			
16	Личность человека и ее уникальность.	1	
17	Факторы развития личности.	1	
18	Внутренняя позиция личности.	1	
19	Потенциал и ресурсы личности.	1	
20	Личность в современном мире.	1	
21	Человек на пересечении социальных реалий.	1	
22	Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.	1	
<b>Развитие личностного потенциала человека – 4 ч.</b>			
23	Развитие психики человека.	1	
24	Личностные и характерологические особенности человека.	1	
25	Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	1	
26	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.	1	

**Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности – 4 ч.**

27	Умение решать задачи, школа кейсовых практик.	1	
28	Чтение и письмо в образовательном процессе.	1	
29	Эффективная обратная связь и самооценка.	1	
30	Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.	1	

**Учимся учиться самостоятельно – 4 ч.**

31	От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших.	1	
32	Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность.	1	
33	Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка.	1	
34	Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.	1	